

ȘCOALA

DUMBRĂVIȚA

ÚJSZENTESI ÁLTALÁNOS

ISKOLA

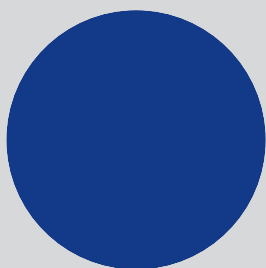
Castrum de



REVISTA NR.5.1/2025

ISSN 2668-5434

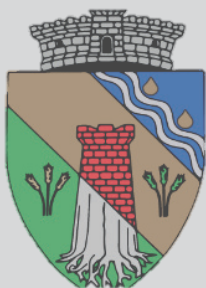
ISSN-L 2668-5434



Erasmus +



Premii/Concursuri



PRIMARIA
COMUNEI
DUMBRĂVIȚA
TIMIȘ





**Școala Gimnazială Dumbrăvița
Comuna Dumbrăvița, Timiș**

Prof. Nicola Adrian

Prof. Luca Violina

Prof. Medelean Luiza

Prof. înv.primar Lăzărescu Cristina

Elevii Școlii Dumbrăvița

Castrum de Thymes

**COLECTIVUL
DE REDACȚIE**

Coordonatori

Design Grafic

Coordonator proiect
de Acreditare Erasmus+

Ilustrații

Editura

Revistă finanțată de către Primăria Comunei Dumbrăvița, Timiș



cuprins

PREFAȚĂ

ERASMUS + **01**

**ROADE ALE MOBILITĂȚII
ERASMUS +** **02**

IMPRESII ALE ELEVILOR **12**

PREMII /CONCURSURI **19**

Prefată

Dragi cititori,

Această revistă reflectă spiritul unei școli deschise către lume, în care educația depășește granițele clasei și devine o experiență vie, plină de provocări și oportunități. Prin participarea la mobilități Erasmus, proiecte și parteneriate educaționale, elevii și profesorii noștri descoperă culturi noi, își dezvoltă competențe esențiale și construiesc legături durabile.

Lectură plăcută!

Echipa redacțională

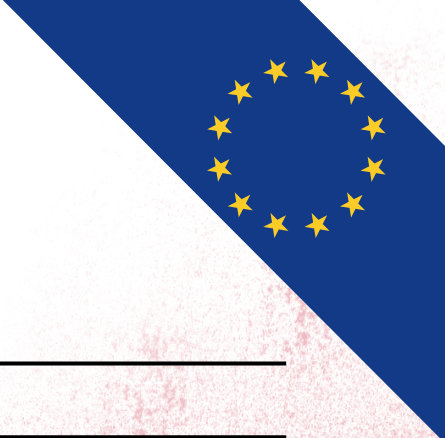




ERASMUS +

2024-2025

APRILIE 2024 | ROMA | ITALIA



VERDE ÎNVĂȚĂM: LECȚII EUROPENE DESPRE EDUCAȚIE PENTRU MEDIU

Prof. Avrămuț Ioana Marcela

În luna aprilie, am avut oportunitatea de a participa, prin programul Erasmus+, la un curs de formare internațională desfășurat la Roma, Italia, intitulat „Green education: new ideas for teaching environmental sustainability and respect for nature”. Timp de o săptămână, alături de profesori din diferite țări europene, am explorat noi metode de a aduce educația pentru mediu în centrul procesului didactic, într-un mod creativ, practic și profund ancorat în realitățile actuale.

Cursul a fost organizat de *Infol Education* și s-a remarcat prin echilibrul dintre partea teoretică și activitățile aplicative. Am discutat despre provocările ecologice contemporane, despre principiile sustenabilității și despre cum putem transforma orele noastre într-un spațiu de conștientizare ecologică. Ne-am concentrat pe cei 4 R – Refolosire, Reciclare, Reducere și Reparare – și am învățat cum să-i integram firesc în viața de zi cu zi, dar mai ales în activitățile cu elevii.

Experiența a fost una intens practică: am învățat prin jocuri educative, sesiuni în aer liber și vizite la afaceri care aplică concret principiile sustenabilității. Una dintre cele mai inspiratoare vizite a fost la expoziția “FLOWERS. Art from the Renaissance to Artificial Intelligence”, unde arta, știința și ecologia s-au împletit armonios. Acolo am descoperit teme precum impactul pesticidelor, importanța polenizatorilor și echilibrul natural – subiecte care m-au inspirat să creez activități interdisciplinare ce combină literatura, botanica și scrierea creativă. Am vizitat și magazinul Lush, un exemplu excelent de afacere sustenabilă, unde am discutat despre produse eco, ambalaje reutilizabile și reciclare.

„Green education: new ideas for teaching environmental sustainability and respect for nature”.





ERASMUS +

APRILIE 2024 | ROMA | ITALIA

2024-2025

VERDE ÎNVĂȚĂM: LECȚII EUROPENE DESPRE EDUCAȚIE PENTRU MEDIU



Dincolo de cunoștințele legate de educația pentru mediu, această experiență mi-a oferit și un spațiu pentru creștere personală și profesională. Am exersat comunicarea în limba engleză, am lucrat în echipe internaționale, am schimbat idei, perspective și planuri de lecții. Am descoperit cât de valoroasă este colaborarea între cadre didactice din medii diverse și cât de mult putem învăța unii de la alții. Fiecare conversație, fie ea într-o sală de curs sau pe o bancă în Parcul Villa Borghese a fost o sursă de inspirație și reflecție.

Ceea ce aduc înapoi de la Roma nu este doar un set de metode și resurse, ci și o nouă energie, o perspectivă proaspătă asupra rolului nostru ca educatori într-o lume care are nevoie mai mult ca oricând de responsabilitate și implicare. Îmi propun ca toate aceste idei să prindă viață în activitățile cu elevii mei și să contribuie, pas cu pas, la formarea unei generații mai atente la natură și la echilibrul fragil al planetei noastre.





Într-o lume tot mai preocupată de sustenabilitate și reciclare, proiectul eTwinning Upcycling: Fabric DIY Crafts a prins contur din dorința de a transforma materiale textile vechi în obiecte noi, funcționale sau artistice. Acest demers inovator demonstrează că reutilizarea poate fi nu doar practică, ci și plină de imaginație. Proiectul a vizat transformarea materialelor textile vechi în obiecte noi, funcționale sau artistice, demonstrând astfel că reutilizarea poate fi nu doar practică, ci și plină de imaginație.

Activitatea a debutat cu o discuție despre conceptul DIY (Do It Yourself) și despre cum putem da o nouă viață materialelor textile care nu mai sunt utilizate. Elevii au fost inspirați de exemple de transformări ingenioase, iar sesiunea de brainstorming a fost un prilej perfect pentru generarea de idei originale. Printre cele mai apreciate propuneri s-au numărat realizarea de genți din pânză, huse decorative sau chiar creații vestimentare.

Odată conturate conceptele, fiecare elev și-a prezentat ideea sub forma unei schițe, planificând cu atenție etapele necesare realizării. Cu sprijinul profesorilor, materialele au fost tăiate, cusute și asamblate, fiecare creație reflectând atât personalitatea elevului, cât și abilitățile dobândite. Procesul a fost o oportunitate de colaborare, elevii împărtășind sfaturi și idei pentru a-și îmbunătăți lucrările.

După finalizarea creațiilor, elevii le-au fotografiat cu grijă, surprinzând fiecare detaliu care să pună în valoare originalitatea produsului finit. Ulterior, au redactat o scurtă descriere în care au explicat ce au realizat, ce i-a inspirat, pașii urmați, provocările întâmpinate și lecțiile învățate. Toate aceste creații și povești au fost adunate într-o carte digitală, o colecție de idei și inspirație, ilustrată și organizată cu grijă. După revizuirea atentă a conținutului, cartea a fost distribuită elevilor, familiilor acestora și comunității școlare prin intermediul site-urilor și platformelor educaționale.





PROIECT ETWINNING

În încheierea proiectului, elevii au avut ocazia să participe la un eveniment virtual de prezentare, unde au povestit despre procesul de lucru, provocările întâlnite și satisfacția realizării unor obiecte atât de speciale. Evenimentul a fost o celebrare a creativității și a efortului colectiv, lăsând în urmă nu doar obiecte frumoase, ci și amintiri de neuitat.

Proiectul eTwinning a contribuit semnificativ la dezvoltarea abilităților practice și la sensibilizarea ecologică a elevilor. Transformând materiale vechi în produse noi și utile, copiii au învățat că schimbarea începe cu gesturi mici, dar importante. Experiența a demonstrat că procesul de învățare poate fi atât creativ, cât și educativ, inspirând tinerii să devină mai conștienți de impactul propriilor acțiuni asupra mediului.





ERASMUS +

2024-2025

APRILIE 2024 | ROMA | ITALIA

ROADE ALE MOBILITĂȚII ERASMUS+ RECICLEAZĂ, REFOLOSEȘTE, REDU ȘI REPARĂ!

Prof. Peici Gordana-Nicoleta

În perioada 7-11 aprilie 2025, am participat alături de colegile mele Ioana Marcela Avrămuș, director adjunct și profesor de istorie, și Mădălina Ciora, profesor de limba engleză, la cursul intitulat „Green education: new ideas for teaching environmental sustainability and respect for nature”, organizat de Infol Education în Roma, Italia. Cursul face parte din programul de formare a cadrelor didactice în cel de-al doilea an al acreditării BE MORE GREEN. Un aspect important al mobilității a fost reprezentat de componenta practică. Aceasta a implicat activități de învățare în aer liber, crearea de jocuri educative și explorarea unor instrumente menite să crească gradul de conștientizare ecologică în rândul elevilor. Schimbul de experiență cu colegii profesori din alte țări europene, împărtășirea bunelor practici și idei pentru predarea temelor legate de sustenabilitate, precum și instruirea teoretică oferită de gazde au constituit punctul de plecare pentru gândirea unui plan de diseminare aplicabil la întoarcerea în țară.

Activitățile realizate împreună cu elevii în urma parcurgerii cursului au avut drept reper importanța arătată celor 4 R: Reciclează, refolosește, redu și repară, aplicabile atât acasă, cât și la școală. În acest sens, „Săptămâna altfel” a fost una plină de provocări pentru clasa a V-a E. Elevii au plecat în călătoria spre cunoașterea mijloacelor de protejare a mediului prin completarea unui chestionar menit să evalueze gradul de cunoaștere a termenilor de lucru. Mai apoi, atât elevii, cât și părinții au răspuns pozitiv la invitația de a participa la o campanie de colectare a bateriilor, reciclându-se astfel sute de baterii și promovându-se reciclarea.

BE MORE GREEN



ERASMUS +

2024-2025

APRILIE 2024 | ROMA | ITALIA

Pentru a promova refolosirea obiectelor, elevii și-au creat recuzita pentru sceneta „Planeta are nevoie de ajutor!” și s-au pregătit temeinic pa parcursul întregii săptămâni pentru ca în ultima zi să îi invite și pe colegii din celelalte clase de a V-a la spectacol. Această scenetă educativă a transmis un mesaj puternic despre protejarea mediului și importanța adoptării unui comportament responsabil față de natură.

Mara, o fetiță curioasă, observă cu tristețe câtă mizerie este în jurul ei. Împreună cu bunicul său, descoperă că Planeta are nevoie de ajutor și că există patru reguli magice pentru a o proteja: **Reciclează, Refolosește, Redu și Repară**. Aceste reguli prind viață sub forma a patru spiriduși simpatici – Recu, Refi, Redu și Repi – care îi explică Mariei cum să aibă grijă de mediu în moduri simple și eficiente. Însă apare Plastifius, personaj negativ ce simbolizează poluarea și risipa, încercând să o convingă pe Mara să ignore natura. Cu ajutorul spiridușilor, Mara îl înfruntă și alege să facă parte din schimbare. Sceneta se încheie cu un mesaj optimist: prin alegeri responsabile și un efort colectiv, putem face Planeta să zâmbească din nou.

Sceneta „Planeta are nevoie de ajutor!”

Din proiect face parte și vizita la fabrica de ciocolată Poc Sweets din Timișoara, dat fiind faptul că funcționează după aceleași principii promovate și de activitățile noastre: „POC gândește verde și este făcut doar din ingrediente 100% organice, echitabile și de înaltă calitate, pentru a oferi o aromă unică și superioară, pentru a fi diferit ca gust și durabil în aspect, pentru a onora sănătatea consumatorului și a planetei.”

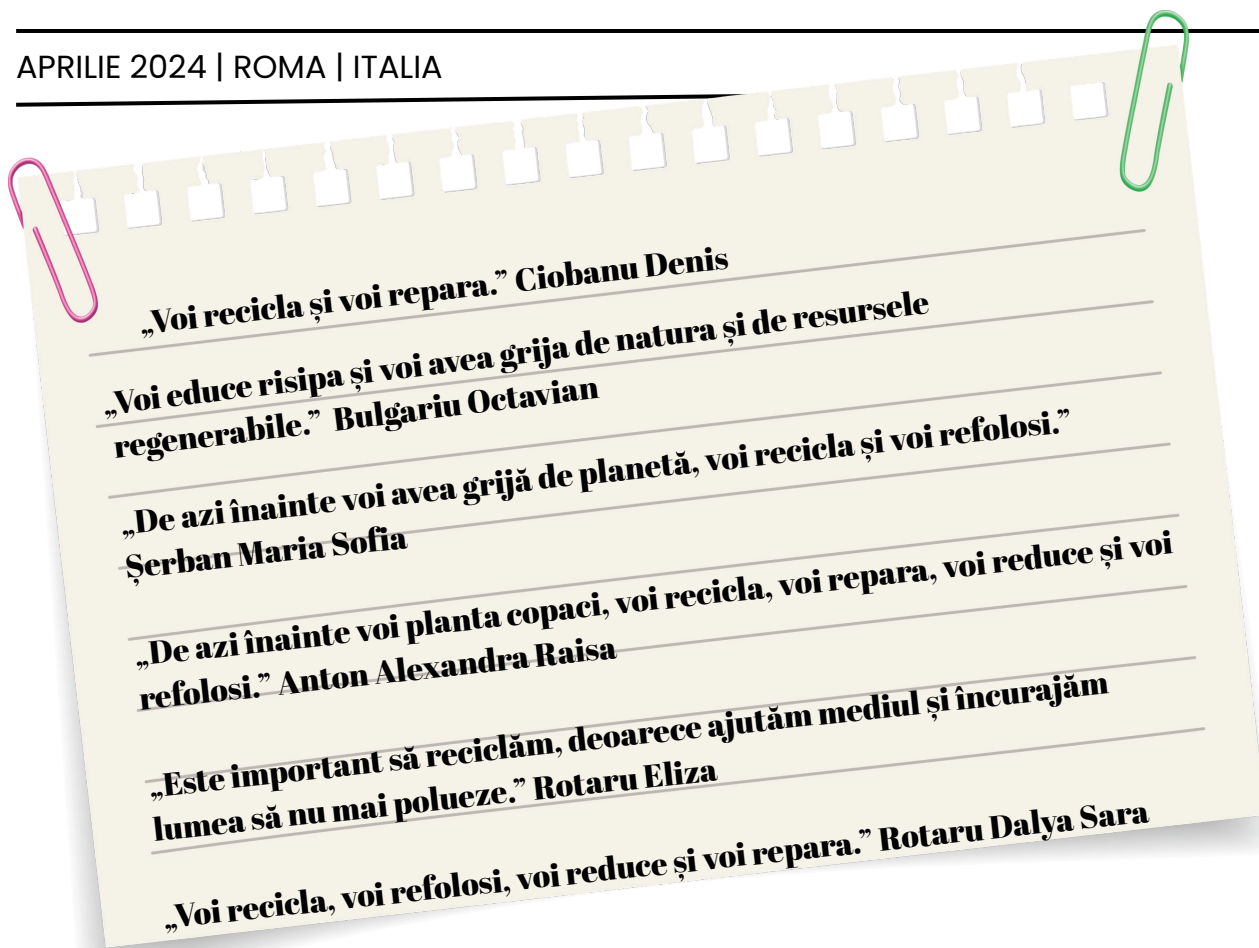
Ciocolată ecologică la Poc Sweets!

Fabrica ne-a oferit oportunitatea unică de a pătrunde în culisele unui proces tehnologic fascinant, dar accesibil și atractiv pentru copii – producerea ciocolatei. Participarea la un tur ghidat și la atelierul de creație le-a permis elevilor să înțeleagă cum se îmbină știința, arta și cooperarea. S-a urmărit îndeosebi stimularea creativității și a lucrului în echipă și formarea unei atitudini pozitive față de produsele locale ecologice.

ERASMUS +

2024-2025

APRILIE 2024 | ROMA | ITALIA



„De azi înainte nu mai poluez,
Iar acum eu mă evaluez.
Nu mai arunc ce pot recicla,
Nu arunc doar de a arunca.
Învăț să reciclez și să mă distrez!
Învăț să reduc, învăț să mă educ!
Nu lăsăm gunoaie,
Se fac cât mușuroaie!
Mai avem timp să acționăm,
Haideți să reparăm,
Ce am stricat în atâția ani,
Și câștigăm și bani!
Fii parte din schimbare,
Să fie pace sub soare!”
Péntek Marissa-Nicoleta

**angajamente ale
elevilor în urma
activităților
desfășurate** ✓

„Voi recicla mai mult.” Moraru Patricia

„Voi recicla și voi repara.” Martin Matthias

„Voi proteja mediul.” Inovon Raul

„Voi recicla.” Crișan Eva

ERASMUS +

2024-2025

APRILIE 2024 | ROMA | ITALIA





Connecting Hearts



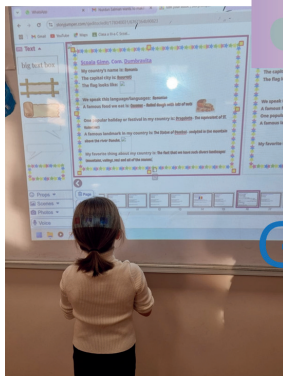
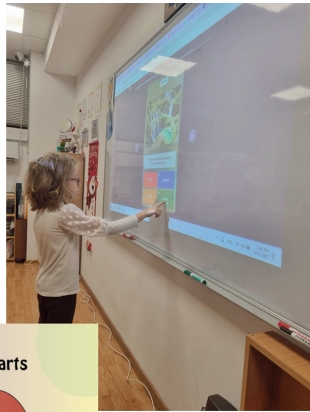
Friendship across borders



Wishes



Certificate ceremony



Games



EXPERIENȚA
ERASMUS+

Impresii ale elevilor

**2024-
2025**



EXPERIENȚA

ERASMUS+

Bădescu Darius, VI E

Săptămâna petrecută în Istanbul a fost una dintre cele mai frumoase experiențe din viața mea! A fost prima mea participare într-un proiect Erasmus și, sincer, nu mă așteptam la o experiență atât de frumoasă. Dar, de îndată ce am ajuns acolo, totul a devenit o adevărată aventură.



Primul lucru care m-a impresionat a fost orașul. Istanbul este uriaș, plin de clădiri frumoase, poduri, moschei și străzi aglomerate. Am aflat că orașul se întinde pe două continente – Europa și Asia – și mi s-a părut foarte interesant că trecem dintr-o parte în alta cu vaporul pe Bosfor. De acolo, am văzut orașul de pe apă, iar priveliștea era nemaipomenită! O imagine ca în basmele copilăriei, cele pe care ni le citeau mamele sau bunicile la culcare.

La școală, am fost întâmpinați de elevi și profesori foarte prietenoși. Deși nu vorbeam toți aceeași limbă, ne-am înțeles de parcă ne mai întâlneam cândva, într-o altă viață. Am lucrat în echipe, am jucat jocuri educative, am participat la orele lor în clasele lor spectaculoase și chiar am învățat câteva cuvinte în turcă. A fost foarte interesant să văd cum învață copiii din altă țară și să observ diferențele și asemănările dintre școlile noastre.

Pe lângă toate aceste lucruri minunate, cel mai mult mi-a plăcut că mi-am făcut prieteni noi. Deși venim din țări diferite, am râs, am povestit și am învățat unii de la alții despre tradițiile, obiceiurile și religiile pe care le avem în țările noastre.

Această experiență m-a ajutat să mă dezvolt, să fiu mai curajos, să-mi deschid noi orizonturi și să fiu mai curios despre ce se întâmplă și în alte părți ale lumii. Am învățat că lumea este mult mai mare și mai interesantă decât credeam și că, deși suntem diferiți, putem lucra împreună și ne putem înțelege.

Mulțumesc profesorilor mei și tuturor celor care au făcut posibilă această călătorie! Pentru mine, Istanbulul nu va fi doar un oraș, ci o amintire dragă, în care mi-am făcut prieteni noi și am învățat lucruri valoroase.



Ciortea Anamaria, VI A

Experiența Erasmus a fost clar o experiență unică, care m-a dezvoltat atât educațional cât și personal, aflând lucruri interesante despre cultura turcă și nu regret niciun moment petrecut acolo.

Am vizitat multe atracții turistice, învățând o mulțime de lucruri noi despre acele locuri. În cadrul activităților școlare, am adunat mai multe cunoștințe despre cultura, limba și obiceiurile turcești. Pe parcursul șederii noastre acolo am legat conexiuni atât noi între noi, cât și cu elevii din Turcia, depășind împreună barierele lingvistice și culturale, fapt pe care îl consider minunat.

Este o experiență de neratat și dacă aveți ocazia să participați în Erasmus vă recomand să participați cu încredere și nu veți regreta!

Nu voi uita niciodată momentele minunate petrecute în cadrul acestui program de formare didactică și totodată personală. Le mulțumesc atât profesoarelor însoțitoare și colegilor mei, cât și elevilor și profesorilor din școala gazdă pentru experiența pe care am avut-o în Turcia!

EXPERINȚĂ ERASMUS+

STANCIU MAYA

Mobilitatea Erasmus in Istanbul

Pentru mine, mobilitatea Erasmus in Istanbul a fost mai mult decat o simpla experienta academica, a fost o redescoperire de sine. Am plecat cu inima stransa, sperziata de necunoscut, dar cu o dorinta uriasa de a trai ceva diferit.

Istanbul m-a fascinat din prima zi, prin haosul frumos, prin oamenii diferiti, prin felul in care am simtit ca apartin, desi eram departe de casa. Am invatat sa ma descurc singura, sa am incredere in mine si sa privesc viata cu mai multa deschidere.

A fost o perioada din viata mea in care am crescut fara sa imi dau seama.

M-am intors mai curajoasa, mai echilibrata si cu amintiri pe care nu le voi uita niciodata.

EXPERINȚĂ ERASMUS+

FILIP MARIA BIANCA, VI A

și efectele ei asupra mea

Experiența mea de schimb cultural în Istanbul a fost incredibilă. De la început, am fost primită cu ospitalitate de gazdele turcești, care m-au ajutat să mă simt integrată într-un oraș plin de istorie și diversitate. Am descoperit fascinanta arhitectură otomană, mi-am petrecut timpul explorând Moscheea Albastră și Hagia Sophia, iar plimbările pe malul Bosforului au fost de neuitat. Piețele locale pline de culoare, aromele condimentelor și tradițiile turcești m-au ajutat să înțeleg mai bine cultura locului. În plus, am legat prietenii cu studenți turci, schimbând idei și perspective. Această experiență mi-a oferit nu doar amintiri frumoase, ci și o apreciere profundă pentru farmecul și istoria orașului.

ERASMUS + m-a ajutat să cresc personal și profesional. Am devenit mai independentă, mai deschisă către noi culturi și mai adaptabilă în situații necunoscute. Interacțiunea cu localnicii și descoperirea istoriei orașului mi-au oferit o înțelegere mai profundă a diversității culturale. În plus, prietenii internaționale pe care le-am legat m-au inspirat și mi-au oferit perspective noi asupra lumii.

Am pășit in această experiență alături de alți elevi ai școlii noastre si ghidați de doamna învățătoare Cristina Lăzărescu și doamna director adjunct Ioana Avrămuț, cărora le mulțumesc mult.

EXPERINȚĂ ERASMUS+

MICLOS EVA

Pentru mine mobilizarea în Istanbul și experiența pe care am trait-o acolo este de nedescris. A fost o experiență care s-a desfășurat limpede fără probleme din partea noastră a elevilor sau a doamnelor profesoare care ne-au îndrumat în aceasta experiența de neuitat. Istanbulul a fost un oraș complet diferit de ce am vizitat până acum, culturi diferite oameni diferiți și religii diferite, dar pe lângă faptul că toată lumea este diferită acolo, toată lumea pare că pica la un comun de acord la viața lor. Eu cred că proiectul Erasmus + către Turcia Istanbul a fost o mobilizare limpede plină de amintiri frumoase pe care toți ni le vom aminti cu drag și mai ales conexiunile pe care le-am stabilit noi între noi.

EXPERINȚĂ ERASMUS+

Istanbul, orasul celor două continente

BUCIOAGA ALEXANDRU

În perioada 27 octombrie-3 noiembrie 2024, am avut privilegiul de a petrece timp și a vizita școala TOKI FENERTEPE ORTAOKULU din orașul Istanbul, Turcia.

A fost o experiență foarte frumoasă și interesantă, având în vedere că am vizitat pentru prima dată o țară majoritar musulmană. Am fost impresionat de felul în care își sărbătoresc Ziua Națională. Strazile Istanbulului erau pline de steaguri, se cânta, se dansa, oamenii erau foarte fericiți.

Am întâlnit elevi foarte prietenoși cu care am împărtășit elementele culturale, cum ar fi mâncarea, muzica, orele de matematică, de Ebru (arta tradițională turcească). De asemenea, profesorii turci cu care am interacționat erau foarte prietenoși și ne-au oferit ajutorul necesar. Locurile vizitate au fost foarte variate: Moscheea Albastră, Palatul Dolmabahçe, Marele Bazaar și plimbarea pe Bosphor.

Personal, această experiență m-a făcut să înțeleg importanța socializării și respectul față de o cultură diferită.

La începutul acestui an, am avut ocazia unică de a participa la un proiect Erasmus desfășurat în Turcia. A fost o experiență plină de emoție, descoperiri și momente speciale alături de colegi, profesori și elevi dintr-o altă țară, o cultură diferită și fascinantă.

Drumul și sosirea

Călătoria cu autocarul, atât la dus cât și la întors, a fost destul de obositoare, dar entuziasmul de a participa la un astfel de proiect ne-a făcut să trecem mai ușor peste disconfort. A fost o aventură încă din primele ore, în care am legat prietenii și am împărtășit emoțiile călătoriei.

Primele zile în Istanbul

Primele două zile au fost dedicate explorării orașului Istanbul, un loc plin de istorie și culoare. Am vizitat celebra Moschee Albastră (Blue Mosque) și am făcut o plimbare de neuitat pe Bosfor, trecând simbolic în partea asiatică a orașului. Ne-am bucurat și de timpul liber pentru cumpărături, reușind să aducem acasă mici daruri pentru cei dragi.

Activități în școala gazdă

Următoarele trei zile le-am petrecut la școala parteneră din Turcia. Acolo, am fost primiți cu multă căldură și entuziasm, mai ales de către elevi, curioși să afle despre noi și despre cultura din care venim. Ne-am implicat în diverse activități educaționale și culturale, schimbând idei și experiențe.

Un lucru care ne-a impresionat a fost modul în care era organizată școala: clădirea era mai mare decât cea din România, iar sălile de clasă erau decorate creativ, folosind materiale biodegradabile – un gest frumos de respect față de mediu. La nivel educațional, nu am putut face o comparație exactă, deoarece am asistat la o clasă mai avansată și nu învățasem încă lecțiile respective.

Cultura și gastronomia

Am avut ocazia să gustăm din mâncarea lor tradițională, iar, spre surprinderea noastră, multe dintre preparate au fost chiar gustoase. În general, mâncarea din timpul sejurului a fost bună, mai ales că am avut ocazia să încercăm arome și combinații complet noi.

Cum am fost selectați

Pentru a participa la acest schimb de experiență, am trecut printr-un proces riguros de selecție: un interviu, obținerea acordului părinților, prezentarea unor diplome și rezultate școlare acumulate de-a lungul anilor. Un criteriu important a fost și cunoașterea limbii engleze, absolut necesară pentru comunicare pe parcursul întregului proiect.

Concluzie

Această experiență Erasmus în Turcia a fost cu adevărat de neuitat. Am fost un grup de 10 elevi – 4 băieți și 6 fete – însoțiți de două profesoare dedicate. Am învățat, am vizitat locuri noi, am descoperit o altă cultură și, mai ales, ne-am întors acasă cu amintiri frumoase, prietenii noi și o perspectivă mai largă asupra lumii.

Participarea la un astfel de proiect este, fără îndoială, o oportunitate unică, pe care o recomand oricărui elev curios și dornic să iasă din zona de confort.

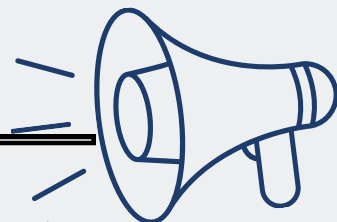


Olimpiade
PREMII
2024-2025



Concursuri

PREMII
2024-2025



**CONCURS JUDEȚEAN DE CREATIVITATE ÎN DOMENIUL
INFORMATICII „INFOGIM”, EDIȚIA A XXI-A
2024-2025**

PROF. COORDONATOR TRIFON BIANCA

BUGNAR BOGDAN, a VII-a D, LOCUL II, ETAPA JUDEȚEANĂ
PENTEK MARISSA, a V-a E, LOCUL II, ETAPA JUDEȚEANĂ
MORARU PATRICIA, a V-a E, LOCUL III, ETAPA JUDEȚEANĂ
CHIRIȚESCU AMYRA, a VI-a B, MENȚIUNE I, ETAPA JUDEȚEANĂ



**CONCURSUL INTERJUDEȚEAN
DE MATEMATICĂ**

MINIMATH-TM, EDITIA A XI-A

2024-2025

PROF. COORDONATOR FARC MINODORA

ALDEA ALEXANDRU, a VI-a C,
MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE FIZICĂ

2024-2025

PROF. COORDONATOR

PETRARU GHEORGHE ALIN

ISTRATI LUCAS SAMUEL, a VII-a C,

MENȚIUNE, ETAPA NAȚIONALĂ

SOCIETATEA ROMÂNĂ DE FIZICĂ

PROF. COORDONATOR

PETRARU GHEORGHE ALIN

ISTRATI LUCAS SAMUEL, a VII-a C,

MEDALIA DE ARGINT, ETAPA NAȚIONALĂ

OLIMPIADA SATELOR DIN ROMÂNIA

2024-2025

MATEMATICĂ

PROF. COORDONATOR LAITIN NICOLAE

ISTRATI LUCAS SAMUEL, a VII-a C,
LOCUL I, ETAPA JUDEȚEANĂ

**ISTRATI LUCAS SAMUEL, a VII-a C,
LOCUL I, ETAPA NAȚIONALĂ**

PROF. COORDONATOR VASILIU ILEANA

FIRU DAVID, a V-a D,
LOCUL III, ETAPA JUDEȚEANĂ

BULGARIU OCTAVIAN, a V-a E,
MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ

PROF. COORDONATOR LASZLO HAJNAL

BĂLĂRIE ANASTASIA, a V-a A,
MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ

LUP LEVI, a V-a B, MENȚIUNE, ETAPA
JUDEȚEANĂ

**TEHNOLOGII
MATEMATICĂ
ȘI ȘTIINȚE
ALE NATURII**

Concursuri

PREMII
2024-2025



CONCURSUL NAȚIONAL DE BIOLOGIE "GEORGE EMIL PĂLADE"

PROF. COORDONATOR
BOICIUC DENIS-MARIAN

ATĂNĂSOE RAREȘ ANDREI,
a V-a B, LOCUL III,
ETAPA JUDEȚEANĂ

NISTOR LUCAS, a VI-a B,
MENȚIUNE
ETAPA JUDEȚEANĂ

PROF. COORDONATOR
CHIRIAC COSMINA

GUIU GAVRILESCU DARIUS
GABRIEL
a VII-a D, MENȚIUNE
ETAPA JUDEȚEANĂ

**MATEMATICĂ ȘI
ȘTIINȚE ALE NATURII**



**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

PROF. COORDONATOR

POPI MIRUNA IRINA

DRĂGHICI DARIA, a V-a A, MENȚIUNE,
ETAPA LOCALĂ

DRĂGHICI DARIA, a V-a A, MENȚIUNE,
ETAPA JUDEȚEANĂ

ALBU-GOSTIAN C. ANASTASIA, a VI-a B,
MENȚIUNE, ETAPA LOCALĂ

ALBU-GOSTIAN C. ANASTASIA, a VI-a B,
MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ

PROF. COORDONATOR

PEICI GORDANA NICOLETA

HUȚU LUCA IOAN, a VIII-a C,
LOCUL II, ETAPA LOCALĂ

HUȚU LUCA IOAN, a VIII-a C,
LOCUL I, ETAPA JUDEȚEANĂ

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ LECTURA
CA ABILITATE DE VIAȚĂ**

PROF. COORDONATOR

PEICI GORDANA NICOLETA

CIMPOIEȘ SARA, a VI-a E, MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ

PROF. COORDONATOR

POPI MIRUNA IRINA

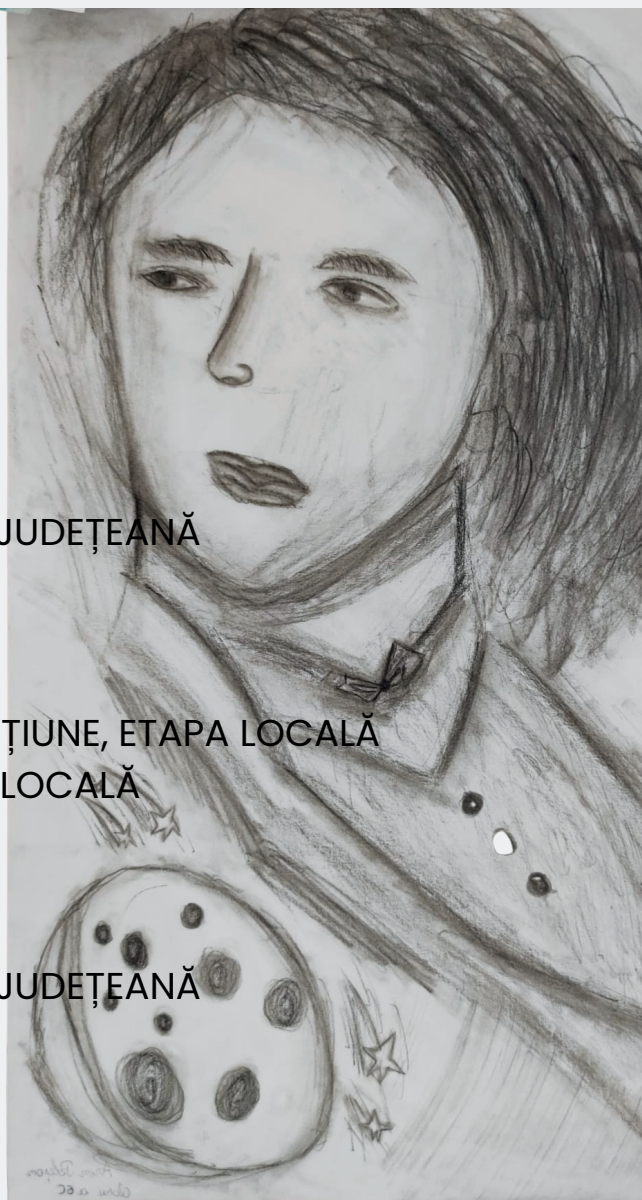
ALBU-GOSTIAN C. ANASTASIA, a VI-a B, MENȚIUNE, ETAPA LOCALĂ

DRĂGHICI DARIA, a V-a A, MENȚIUNE, ETAPA LOCALĂ

PROF. COORDONATOR

LUCA VIOLINA ELISABETA

ALDEA EDUARD, a VI-a C, MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ



CONCURSUL NAȚIONAL UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN INTERMEDIUL LECTURII PENTRU ELEVII DIN MEDIUL RURAL

PROF. COORDONATOR

POPI MIRUNA IRINA

DRĂGHICI DARIA, a V-a A, LOCUL I, ETAPA JUDEȚEANĂ

POP VIVIEN SAMIRA, a VI-a B, LOCUL I, ETAPA JUDEȚEANĂ

STĂICUȚ ANA MARIA, a VI-a B, MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ

TODERAȘ MARIA LUIZA, a VI-a B, MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ

ALBU-GOSTIAN C. ANASTASIA, a VI-a B, MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ

DRĂGHICI DARIA, a V-a A, MENȚIUNE, ETAPA NAȚIONALĂ

POP VIVIEN SAMIRA, a VI-a B, MENȚIUNE, ETAPA NAȚIONALĂ

PROF. COORDONATOR

BĂLĂNEAN ANIȘOARA

PRISNEAC DELIA ANAMARIA, a VII-a B, MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ



CONCURSUL NAȚIONAL UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ

PROF. COORDONATOR

LUCA VIOLINA ELISABETA

ALDEA EDUARD, a VI-a C, MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ

BERCIU BIANCA, a VIII-a B, MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ

VĂRĂTUCEAN ELISABETA, a VIII-a B, MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ

PROF. COORDONATOR

PEICI GORDANA NICOLETA

CIMPOIEȘ SARA, a VI-a E, MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ

CONCURSUL IZVOARE TRADIȚIONALE BĂNĂȚENE

PROF. COORDONATOR POPI MIRUNA IRINA

CODILĂ ELENA MARIA, a V-a A, LOCUL II, ETAPA JUDEȚEANĂ

CONCURSUL NAȚIONAL MADE FOR EUROPE

PROF. COORDONATOR POPI MIRUNA IRINA

CHIRIȚESCU AMYRA, V-a B, MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ



OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ

PROF. COORDONATOR

BOSCOVICI CARLA

ZBURLIȘ MARCUS, a VII-a B, MENȚIUNE,
ETAPA LOCALĂ

PRISNEAC DELIA, a VII-a B, MENȚIUNE,
ETAPA LOCALĂ

PROF. COORDONATOR

TYAU GEORGIA

JURAVLE DAVID, a VII-a D, MENȚIUNE,
ETAPA LOCALĂ

PROF. COORDONATOR

TUNEA GABRIELA

COSTA VLAD-CIPRIAN,
a VII-a A, MENȚIUNE, ETAPA
LOCALĂ

VÂLCAN ANDREI-MATHIAS,
a VII-a A, MENȚIUNE, ETAPA
LOCALĂ

PROF. COORDONATOR

NEAMȚU ROSSANA

BERCIU BIANCA, a VIII-a B, LOCUL I, ETAPA LOCALĂ

HUȚU LUCA, a VIII-a C, LOCUL I, ETAPA LOCALĂ

VĂRĂTUCEANU ELISABETA, a VIII-a B, LOCUL II, ETAPA LOCALĂ

ENGLISH MADE FUN

PROF. COORDONATOR

NEAMȚU ROSSANA

BERCIU BIANCA, a VIII-a B, LOCUL III, ETAPA JUDEȚEANĂ
HUȚU LUCA, a VIII-a C, LOCUL II, ETAPA JUDEȚEANĂ

PROF. COORDONATOR

TYAU GEORGIA

ȘTIOPEI DAIANA MARIA, a VII-a D, MENȚIUNE

ONCE UPON A TIME

PROF. COORDONATOR
BOSCOVICI CARLA

MIHOC IANIS, a V-a A, MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ
COTEA DARIA, a V-a C, MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ

PROF. COORDONATOR
TYAU GEORGIA

BLANKE LETIZIA, a V-a F, LOCUL II, ETAPA JUDEȚEANĂ
MILOȘ IOANA, a V-a F, MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ
LANCEA DIANA VANINA, a VI-a B, MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ

PROF. COORDONATOR
LEUȘTEAN ANCA

PÉNTEK MARISSA NICOLETA
a V-a E, LOCUL I, ETAPA
JUDEȚEANĂ

PUBLIC SPEAKING

PROF. COORDONATOR
NEAMȚU ROSSANA

BERCIU BIANCA a VIII-a B, LOCUL I,
ETAPA JUDEȚEANĂ
GORON EVELINE, a VI-a E, MENȚIUNE,
ETAPA JUDEȚEANĂ

PROF. COORDONATOR
BOSCOVICI CARLA

BUCIOAGĂ ALEXANDRU, a VI-a E,
MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ



SPEAK OUT – CREATIVE WRITING

LIMBA ENGLEZĂ

LIMBĂ ȘI COMUNICARE

PROF. COORDONATOR
BOSCOVICI CARLA

BĂLĂRIE ANASTASIA, a V-a A, LOCUL I, ETAPA JUDEȚEANĂ

MIHOC IANIS, a V-a A, MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ

PROF. COORDONATOR
NEAMȚU ROSSANA

SĂVULESCU MAYA, a VI-a A, LOCUL II, ETAPA JUDEȚEANĂ

RĂVĂȘILĂ IULIA, a VI-a A, LOCUL III, ETAPA JUDEȚEANĂ

CIORTEA ANAMARIA, a VI-a A, MENȚIUNE, ETAPA JUDEȚEANĂ





**CONCURSUL JUDEȚEAN DE ISTORIE
PENTRU CLASELE V-VII**

**GEOGRAFIE
EUROQUIZ**

PROF. COORDONATOR

**AVRĂMUȚ IOANA
MARCELA**

**COCOR MARIA
a V-a F, MENȚIUNE,
ETAPA JUDEȚEANĂ**

**FIROIU CIPRIAN, a VI-a D,
LOCUL III
ETAPA JUDEȚEANĂ**

PROF. COORDONATOR

FILIP DANIELA SIMONA

**MIHĂILĂ IOAN MAXIMILIAN
a VI-a A, MENȚIUNE
ETAPA JUDEȚEANĂ**

**NICOARĂ DARIUS MIHAIL,
a VII-a B, LOCUL III, FAZA
JUDEȚEANĂ**

**OM ȘI SOCIETATE
ISTORIE
GEOGRAFIE**

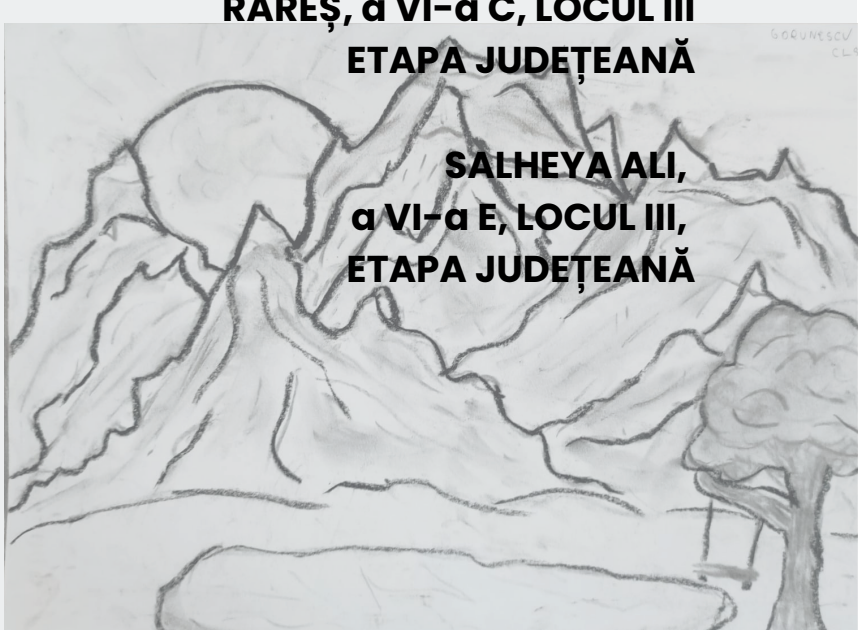
PROF. COORDONATOR

VINȚAN IOANA

**NISTOR LUCAS,
a VI-a B, LOCUL III
ETAPA JUDEȚEANĂ**

**PISCOI DAVID,
a VI-a B, LOCUL III
ETAPA JUDEȚEANĂ**

**POPOVICI CRASOVSCI
RAREȘ, a VI-a C, LOCUL III
ETAPA JUDEȚEANĂ**



**SALHEYA ALI,
a VI-a E, LOCUL III,
ETAPA JUDEȚEANĂ**

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE

**PROF. COORDONATOR
DRAGOMIR IOANA**

CĂNICEANU MARIUS
GRIGORE
a VII-a F, MENȚIUNE,
ETAPA JUDEȚEANĂ



**OM ȘI SOCIETATE
ISTORIE
GEOGRAFIE**



**“CĂSUȚA MEA
IMAGINARĂ DIN
FORME
GEOMETRICE”
ORGANIZAT DE
LICEUL DE ARTA,
TIMISOARA**

**PROF. COORDONATOR
KUBIK OANA**

**EMANUEL ANDREI,
a VII-a D, LOCUL III
ETAPA JUDEȚEANĂ**

**SOARE DAVID,
a VII-a D, LOCUL I
ETAPA JUDEȚEANĂ**

**BUȘTENI BIANCA,
a VI-a F, LOCUL III
ETAPA JUDEȚEANĂ**

**PROF. COORDONATOR
MEDELEAN LUIZA**

**MICU ROBERTA,
a V-a E, MENȚIUNE
ETAPA JUDEȚEANĂ**

**MURARIU PATRICIA,
a VI-a A, LOCUL I
ETAPA JUDEȚEANĂ**

**MILANI CHANTAL,
a V-a D, LOCUL III
ETAPA JUDEȚEANĂ**



**“TRADIȚII ȘI CULORI DE SĂRBĂTORI”
ORGANIZAT DE CENTRUL JUDEȚEAN
PENTRU CONSERVAREA CULTURII
TRADIȚIONALE, GIURGIU**

**CONCURS JUDEȚEAN,
ȘOSETA CU SURPRIZE**

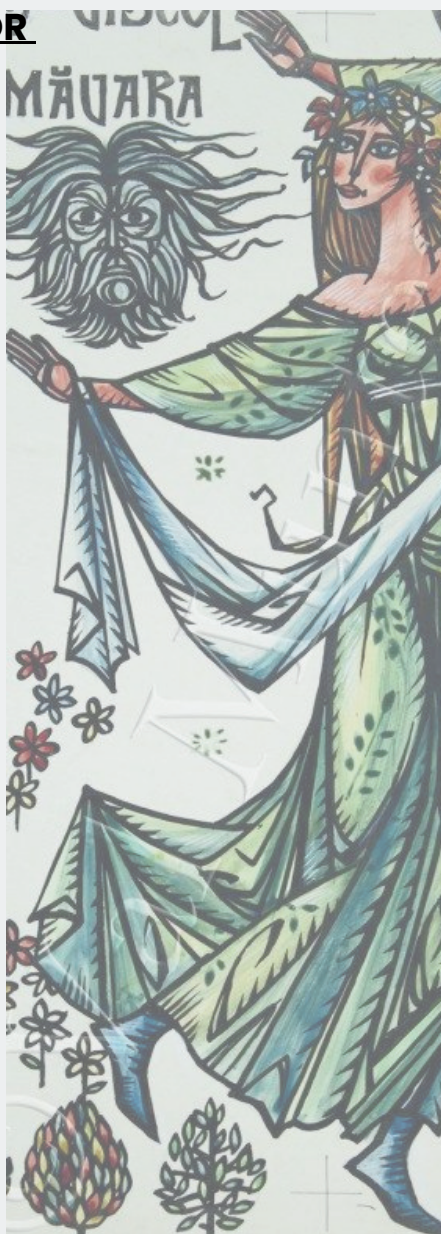
**PROF. COORDONATOR
KUBIK OANA**

**BARBU SARA,
a V-a B, LOCUL I,
ETAPA NAȚIONALĂ**

**SFÂȘIE ALEXUA,
a VII-a C , PREMIUL
SPECIAL,
ETAPA NAȚIONALĂ**

**SUCIU DARKO,
a V-a B, MENȚIUNE,
ETAPA JUDEȚEANĂ**

**MEICI ALEXIA,
a VII-a A, LOCUL II,
ETAPA NAȚIONALĂ**



**PROF. COORDONATOR
MEDELEAN LUIZA**

**PĂRĂIAN ANDREI,
a V-a E, LOCUL II
ETAPA JUDEȚEANĂ**

**POP VIVIEN,
a VI-a B, MENȚIUNE
ETAPA JUDEȚEANĂ**

**RUS ALEXANDRA,
a V-a D, MENȚIUNE
ETAPA JUDEȚEANĂ**



PROF. COORDONATOR
MEDELEAN LUIZA

RUSU REBECA,
a VIII-a C, LOCUL I
ETAPA NAȚIONALĂ

CONCURS NAȚIONAL, IMAGINI RURALE ȘI URBANE ÎN CONȚEXT ACTUAL

CONCURS JUDEȚEAN DE PICTURĂ - ACUARELA



SĂRĂCIN- POPESCU ANA,
a VI-a A, PREMIUL SPECIAL,
ETAPA JUDEȚEANĂ

CIMPOIEȘ SARA,
a VI-a E, PREMIUL SPECIAL,
ETAPA JUDEȚEANĂ

GORON EVELINE ,
a VI-a E, PREMIUL SPECIAL,
ETAPA JUDEȚEANĂ



OLIMPIADA NAȚIONALĂ
A SPORTULUI ȘCOLAR

PROF. COORDONATOR
SMOLINSKI MONICA

POPESCU RĂZVAN,
a V-a D, MENȚIUNE
ETAPA JUDEȚEANĂ

CEBUC-ANGHEL
EMMA ELENA.
a VIII-a C, LOCUL I
ETAPA JUDEȚEANĂ

**CONCURS
INTERNAȚIONAL
DE KARATE-
36TH BIHOR OPEN
WORLD&EUROPE
AN KARATE
CHAMPIONSHIPS**

PROF. COORDONATOR
IBRIC ION

ANGILETTA LARISSA
a VI-a C, LOCUL I
ETAPA INTERNAȚIONALĂ

ANGILETTA LARISSA
a VI-a C, LOCUL II
ETAPA INTERNAȚIONALĂ

**WORLD
CHAMPIONSHIP
ARGENTINA**

FELICITĂRI

Ne bucurăm de fiecare reușită a elevilor noștri și suntem mândri de rezultatele pe care le obțin prin muncă, seriozitate și perseverență. Premiile câștigate reflectă atât efortul lor, sprijinul părinților, cât și implicarea profesorilor și a întregului personal al școlii.

Împreună, formăm o comunitate în care fiecare succes contează.





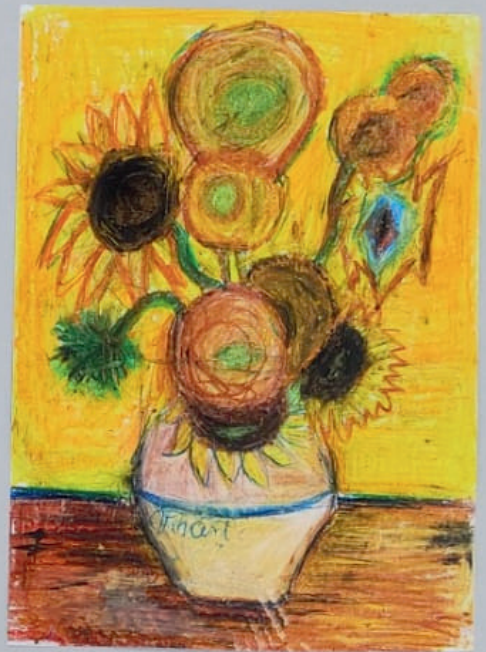
Scoala Dumbrăvița



Școala Gimnazială Comuna Dumbrăvița
web: www.scoaladumbravitam.ro/proiecte/revista-scolii.com
e-mail: revistadumbravitam@gmail.com

**Revistă finanțată de către Primăria Comunei Dumbrăvița,
Timiș**

2025



ISSN 2668-5434.ISSN-L 2668-5434
EDITURA CASTRUM DE THYMES